**11 класс.**

1. Биология: п.51 – 52.
2. Химия: п. 20, стр. 173 № 1-11(письменно)
3. Англ.яз.
4. Упр. 2 стр 225.
5. Упр. 4 стр. 226
6. Упр. 6 стр. 227.
7. **Упр. 9 стр. 227.**
8. **Упр.10. стр.227.**
9. Физика: п.88-97, повторить. П. 99-101 (выучить)

**Пр. 102-106 учить.**

1. География: стр. 331-332 Латинская Америка (выучить)

**Австралия конспект стр. 257-258.**

1. Литература:

Прочитать по два произведения по шести проблемам:

* Нравственные
* Социальные
* Философские
* Эстетические
* Политические
* Экологические

Сдать письменно по два аргумента по каждой проблеме

1. Немецкий яз: стр. 147 упр. 20. стр. 148 слова упр. №1а-б. стр.149.

**Стр. 150, упр. 2. Стр. 151, упр. 6.**

1. Обществознание: п. 21 повторить 22. Конспект № 2-3 письменно. П. 23 конспект, 1- 4 письменно.

**Пр. 24 конспект, стр. 283 задание №2 письменно, документ + вопросы письменно.**

1. История: п. 21 стр. 174 № 2-5 письменно п. 22 стр. 179 вопрос №1,2,3. Письменно.
2. Профиль. Алгебра: К.Р. 12 – вариант. №47,18-47,22. №42,24-47,25.

Профиль. Геометрия: п.2 76-77. № 666,668. Профиль.

**Решение любых трех вариантов профиля.**

1. База. Алгебра: К.Р. №18.18-18.27(а). № 18.40-18.42(а,б)

База. Геометрия: п. 2, 76-77. № 659,668,670.

**Решение любых трех вариантов профиля.**

Русский язык.

**Контроль орфографии и пунктуации. Задания № 8-14;№15-19.**

**Задание № 8.1. Правописание безударных гласных в корне.**

*Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

**1.** зап\_\_\_реть; эск\_\_\_латор; сопрот\_\_\_вление; р\_\_\_внение; отр\_\_\_сль.

**2.** пл\_\_\_вник; декл\_\_\_рация; наг\_\_\_рело; благосл\_\_\_вение; соб\_\_\_рать.

**3.** прик\_\_\_саться; к\_\_\_нфета; ос\_\_\_ждать; пол\_\_\_гаться; вн\_\_\_мательный.

**4.** произр\_\_\_стать; гр\_\_\_вюра; ш\_\_\_ловливый; бл\_\_\_стящий; непром\_\_\_каемый.

**5.** кр\_\_\_сталлический; пон\_\_\_мание; уг\_\_\_реть; расст\_\_\_гнуть; водор\_\_\_сли.

Задание№8.2.Правописание чередующихся гласных корня.

*Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня.*

*Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

**1.** дол..теть**,** вет..ран**,** сж..гание, инц..дент, в..жатый

**2.** р..жим**,** г..пноз**,** п..лезный**,** пол..гаться**,** пром..хнуться

**3.** зам..рать (от восторга)**,** обл..котиться**,** прив..легия, м..ксималист, оф..рмление

**4.**в..рховье**,** разв..твление**,** ш..птаться**,** к..снулся**,**сув..ренитет

**5.** в..негрет**,** посв..тить (фонарём)**,** р..сток, обер..гающий**,** поб..режье

**Задание № 9. Правописание приставок.**

***9.1.****Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

**1.** пр\_\_\_лечь, пр\_\_\_веселый;

ра\_\_\_бросать, и\_\_\_расходовать;

раз\_\_\_ брать, р\_\_\_ссыпал;

о\_\_\_влечь, по\_\_\_пись;

н\_\_\_ивысший, вз\_\_\_йти.

**2.** пр\_\_\_бабушка, пр\_\_\_должить;

бе\_\_\_защитный, бе\_\_\_предельный;

о\_\_\_брошенный, о\_\_\_хлынуть;

вз\_\_\_браться, предн\_\_\_значение;

и\_\_\_ложение, \_\_\_добрить.

**3.** р\_\_\_сположиться, р\_\_\_зыскать;

\_\_\_доровье, \_\_\_грести;

раз\_\_\_брать, экстр\_\_\_вагантный;

неп\_\_\_дкупный, нез\_\_\_будка;

пр\_\_\_твориться, непр\_\_\_менное.

**4.** чре\_\_\_мерный, чере\_\_\_чур;

н\_\_\_смешка, опр\_\_\_вержение;

пре\_\_\_обеденный, по\_\_\_прыгнуть;

пр\_\_\_даваться, пр\_\_\_вольное;

ни\_\_\_ложить, чере\_\_\_полосица.

**5.** мирово\_\_\_зрение, ра\_\_\_торгнуть;

з\_\_\_ставить, пр\_\_\_матерь;

пр\_\_\_творить (дверь), пр\_\_\_светлый;

р\_\_\_здать, сп\_\_\_ткнуться;

п\_\_\_лакомиться, инфр\_\_\_структура.

***9.2.****Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.*

**1.** пр\_\_\_ступник, пр\_\_\_восходить;

со\_\_\_дать, и\_\_\_чезновение;

без\_\_\_мянный, дез\_\_\_нфекция;

раз\_\_\_яснить, обез\_\_\_яна;

пр\_\_\_родители, об\_\_\_зреватель.

**2.** с\_\_\_экономить, об\_\_\_явление;

прево\_\_\_ходно, чре\_\_\_мерный;

роз\_\_\_грыш, под\_\_\_мать;

распр\_\_\_красный, пр\_\_\_терпеться;

вз\_\_\_имозачет, под\_\_\_грев.

**3.** глав\_\_\_юрист, раз\_\_\_ехаться;

супер\_\_\_нтересный, с\_\_\_знова;

\_\_\_дравствовать, бе\_\_\_вкусно;

беспр\_\_\_дельный, пр\_\_\_встать;

о\_\_\_дохнуть, по\_\_\_текание.

**4.** необ\_\_\_ятный, суб\_\_\_ективно;

об\_\_\_скать, меж\_\_\_здательский;

бе\_\_\_шумно, ни\_\_\_ший;

пр\_\_\_мерный, пр\_\_\_образование;

пред\_\_\_сторожность, поз\_\_\_бытый.

**5.** с\_\_\_скать, сверх\_\_\_зысканный;

в\_\_\_южный, под\_\_\_ем;

и\_\_\_следование, в\_\_\_дремнуть;

пр\_\_\_вращение, пр\_\_\_имущество;

под\_\_\_зревать, вн\_\_\_чале

**Задание №10.Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.**

**1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**повел…вать   заправ…вший     потч…вать    установл…нный    ливн..вый

**2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**завис..\_вший зашпакл..вать     ноч..вал   подраг…вать     щавел…вый

**3. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**опасл…вый    бол…вой        потч…вать  платоч..к  глянц..витый

**4. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**пристра…вать фланел..\_вый прост..нький       магни..вый      остр..нький

**5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**  
уклонч…вый игруш..чный застр..вать огн..вой  заво..вавший

**Задание №11.**

**11.1.Правописание суффиксов разных частей речи.**

**1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

отта\_ть; затраг\_вать; наде\_вшийся (на успех); тюл\_вый; дымч\_тый.

**2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е .**

зате\_вший; засе\_ть; узорч\_тый; задумч\_вый; обезрыб\_ть (лишиться рыбы).

**3. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

удушл\_вый; щавел\_вая; ландыш\_вый; ореш\_к; преодол\_вать.

**4. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

обманч\_вый; ненавид\_вший; раста\_ла (снежинка); услужл\_вый; протал\_нка.

**5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

веснушч\_тый; отрасл\_вое; заржав\_ли; уговар\_вать; платоч\_к.

**11.2. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.**

**1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

пове\_вший; невид\_мый; расстрел\_нный; мурлыч\_т; выгон\_шь.

**2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

засе\_вший; рассекреч\_нный; закле\_шь; колыш\_тся; та\_щий.

**3. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

зате\_вший; выскоч\_шь; подыш\_м; завещ\_нный; укол\_шь.

**4. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

заброш\_нный; слыш\_мый; спряч\_шь; тревож\_щий;выполня\_мый.

**5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

услыш\_нный; приготов\_шь; стел\_щийся; колебл\_мый;зала\_ли (собаки).

**ЗАДАНИЕ№12.**

***Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.***

1.

Сначала все помолчали, обдумывая, как начать разговор в такой ничуть (НЕ) ПРИВЫЧНОЙ обстановке.

Комната Павла была (НЕ) ОСВЕЩЕНА, поэтому трудно было различать лица сидящих напротив людей.

Случилось, Петрович, так, что мне (НЕ) КОМУ было рассказать о своих сомнениях.

Из-за густого тумана (НЕ) БЫЛО видно сигнальных огней.

Для ночлега дикие гуси выбирают ровный, (НЕ) ЗАРОСШИЙ густым камышом берег.

2.

В глубине озера (НЕ) ЯСНЫМ рогом отражался молодой месяц.

Ещё (НЕ) ЗАЖИВШАЯ от когтей медведя рана давала о себе знать.

Отец велел нам, (НЕ) ОСТАНАВЛИВАЯСЬ в гостинице, ехать на пристань и ждать теплоход.

Нашему коту Тимофею (НЕ) МЕНЬШЕ десяти лет.

Я полон дум о юности печальной, но ничего в прошедшем мне (НЕ) ЖАЛЬ.

3.

Дом одиноко стоял посреди степи, ничем (НЕ) ОГОРОЖЕННЫЙ.

Хозяева встретили долгожданных гостей с (НЕ) ОБЫКНОВЕННЫМ радушием.

Но страх (НЕ) СЖАЛ души моей.

Он вскочил на лошадь, (НЕ) ВЗГЛЯНУВ на стоящего рядом отца.

Громадный кран так вздрагивал, будто он был (НЕ)СТАЛЬНОЙ, а бамбуковый.

4.

(НЕ) СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.

(НЕ) СУМЕВШИЙ реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.

Ключи от сундука деда до сих пор (НЕ) НАЙДЕНЫ.

Я терпеть Ваши шутки (НЕ) НАМЕРЕН.

У Насти были (НЕ) ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица.

5.

Компьютер (НЕ) ПОДКЛЮЧЁН к сети.

Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (НЕ) ШТУКАТУРЕННЫМИ стенами.

Этот деревянный домик (НЕ) БОЛЬШОЙ, но очень уютный.

(НЕ) У КОГО было спросить, как проехать к концертному залу.

Ученик (НЕ) СПОСОБЕН запомнить это правило.

**ЗАДАНИЕ №13.**

***1.В каком варианте ответа все выделенные слова пишутся слитно? Раскройте скобки и выпишите эти два слова*.**

*Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*

**1.**

По-моему, надо идти дальше (В)ГЛУБЬ леса, но мои подружки (В)РАССЫПНУЮ разбегаются по поляне и уже сыплют в корзинки кроваво-красные ягоды.

Светило (ПО)ВЕСЕННЕМУ яркое солнце, которого так не хватало (в)течение сорока девяти дней, проведенных в океане.

В глубине леса раздается испуганный заячий крик, (ПО)ВИДИМОМУ, какой-то хищник застал зверька (В)РАСПЛОХ.

(НЕ)СМОТРЯ на то что архангельский порт (В)ТРИДОРОГА покупал уголь у англичан, Сидоров с трудом убедил морское ведомство направить на Печору специальную разведочную партию.

(ВО)ВРЕМЯ полета шасси создает лишнее сопротивление, **(по)этому** все современные самолеты строят с убирающимся шасси.

**2.**

Уже (ИЗ)ДАВНА было известно, что в разных городах часы в один и тот же момент показывают не одно и ТО(ЖЕ) время.

Мы шли сначала по лесу, (ЗА)ТЕМ вдоль озера, (ПО)ТОМУ лужку, о котором говорили ребята.

(И)ТАК, на российском Диомиде, представляющем (НЕ)ЧТО иное, как крайнюю точку Восточного полушария, раньше, чем в каком бы то ни было другом месте земного шара, в полночь «рождается» новый год.

Высокое напряжение опасно для жизни, (ПО)ЭТОМУ на территории станции (ПО)ВСЮДУ на столбах висят предупреждения.

Сливаются оба голоса (В)МЕСТЕ и уносятся куда-то (В) ВЫСЬ безоблачную.

**3.**

(В)СЛЕДСТВИЕ дождей, ливших (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего лета, болота налились водой и стали совсем непроходимы.

Не для ТОГО(ЖЕ) пахал он и сеял, ЧТО(БЫ) нас ветер осенний развеял. Хозяйка привела нас (В)ПУСТУЮ, чисто вымытую комнату, которая (В)ТЕЧЕНИЕ всего лета сдавалась дачникам.

(C)НАЧАЛА далеко впереди, где небо сходится с землей, около курганчиков и ветряной мельницы, которая (ИЗ)ДАЛИ похожа на маленького человечка, размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса.

«ПОСЛУШАЙ(КА), Хорь, – говорил я ему, – (ОТ)ЧЕГО ты не откупишься от своего хозяина?»

**4.**

Я уверен, наши северные деревья, (НА)ПРИМЕР березы, не сочетались бы с архитектурой ханойских улиц так(же) удачно и точно.

(В)СЛЕД машинам и (НА)ВСТРЕЧУ им двигались толпы людей.

(В)ОТНОШЕНИИ к интересам подчиненных (ТО)ЖЕ проявляются качества руководителя.

Озеро показалось (В)ДАЛИ (В)ВИДЕ маленькой лужицы.

(ПО)ЭТОМУ признаку и (ПО)ТОМУ, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.

**5.**

Точно ТАК(ЖЕ), как вчера, мы с хозяевами до самого обеда осматривали основную часть сада, посетили ТАК(ЖЕ) оранжереи и теплицы.

(ПО)ТОМУ, как Дерсу отнесся к моим словам, видно было, что он не считал спасение чужой жизни геройством; (ЗА)ТО я был ему искренне благодарен.

У меня была верховая лошадка, я сам ее седлал и уезжал один куда-нибудь (ПО)ДАЛЬШЕ, пускался (В)СКАЧЬ и воображал себя рыцарем на турнире.

Молодцами казаки держали себя (ПО)ПРЕЖНЕМУ, (НЕ)СМОТРЯ на все трудности и лишения.

И ЧТО(БЫ) она ни делала, за ЧТО(БЫ) она ни принималась – все выходило у нее красиво.

**ЗАДАНИЕ №14. Начало формы**

**1.*Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?***

1.Томле(1)ое в крестьянской печке, розовое, румя(2)ое, душистое молоко не удастся получить ни в стекля(3)ой, ни в облитой кринке, только в подли(4)о скопинской «синюхе» – двухлитровом, широкогорлом глиня(5)ом горшке простого обжига.

2.Чуть поодаль в базарных рядах летали на ветру полутораметровые домотка(1)ые льня(2)ые полотенца, с которых кричали дли(3)охвостые петухи, полыхала гроздьями калина; расстилались полотня(4)ые скатерти, вышитые аллегорическими сценами

**2.*Укажите******все цифры, на месте которых пишется НН?***

**3.** День торжестве(1)о начался тем, что все дачники были приглаше(2)ы к утре(3)ему чаю, а вечером состоялся долгожда(4)ый детский костюмирова(5)ый бал.

**4.**Когда погода была безветре(1)а, смотритель не торопясь сворачивал папиросу из мелкокроше(2)ого табака, надевал форме(3)ую бескозырку, почти ненадева(4)ый бушлат и шел к морю.

**5.**Глиня(1)ые и воща(2)ые пластинки, берестя(3)ые шелковые полоски, тщательно выровне(4)ые доски, применявшиеся для письма,были неудобны в пользовании и непригодны для длительного хранения.

**Задания№15.***Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

1.

1)В тихую лунную июльскую ночь Ольга Ивановна стояла на палубе волжского

парохода и смотрела то на воду то на красивые берега.

2) Лиза не оборачивалась к нему а смотрела на воду и не то щурилась не то улыбалась.

3) Оба приятеля очень крепко поцеловались и Манилов увёл своего гостя в комнату.

4) В окна с улицы лился глухой шум и летела пыль.

5) Деревья спали и казалось никакая буря не могла разбудить их молодого весеннего сна.

**2.**

1) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье

дола возмутит.

2) Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.

3) Уже давно рассвело а лампа всё горела.

4)Огонь в лампе дрогнул потускнел но через минуту снова разгорелся.

5) На прилавке лежали кучками яблоки и груши вишни и сливы смородина и черника.

**3.**

1) Тонкий дождик сеялся и на леса и на поля и на широкий Днепр.

2) Брат пишет не только быстро но и красиво.

3) Ни с того ни с сего он вдруг бросился на меня с кулаками.

4) То ветер подует и тронет верхушки то лягушки зашелестят в прошлогодней траве то за

стеной часы пробьют четверть.

5) Я глядел на счастливое лицо дяди и мне почему-то было жаль его.

**4.**

1) Из-за начавшегося внезапно ливня мы промокли до нитки и замёрзли.

2) Целый день бродил я из комнаты в комнату с кровли на кровлю с лестницы на лестницу.

3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.

4) Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным и

странным и непонятным.

5) Во всех её движениях замечалась не то небрежность не то усталость.

**5.**

1) У партизан были не только винтовки но и пулемёты.

2) Простим горячке юных лет и юный жар и юный бред.

3) В селе не переводилась лихорадка и была топкая грязь.

4) Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожние бочки.

5) Райский бросил взгляд на Волгу и забыл всё…

**Задания№16.** *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

**1**.Наш корабль (1) ловко примостившись (2) между судами-великанами (3) еще долго

стоял в гавани.

**2.** Образованный на речке (1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево (3)

явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка (4)

раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

**3.** Маша просидела в углу до самого обеда (1) внимательно глядя на старшую сестру

и (2) вслушиваясь в (3) произносимые ею (4) слова.

**4.**Зародившийся во Франции в условиях абсолютистского режима (1) классицизм

(2) нашёл отражение в архитектуре большинства европейских стран (3) отличаясь

в каждой стране (4) своими особенностями.

**5.** Художник Айвазовский умел изобразить пену (1) внезапно разбегающуюся (2)

по изгибам волн (3) и морской песок (4) просвечивающий сквозь пенистую воду.

**Задания№17.**Расставьте все недостающие знаки препинания**:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**1.**Ветры (1) ветры (2) о снежные (3) ветры (4)

Заметите мою прошлую жизнь.

Я хочу быть отроком светлым

Иль цветком с луговой межи.

<…>

Я (5) хотел бы (6) под конские храпы

Обниматься с соседним кустом.

Подымайте ж (7) вы (8) лунные лапы (9)

Мою грусть в небеса ведром. *(С. Есенин)*

**2.**У этого человека наблюдалось постоянное стремление окружить себя оболочкой, создать себе (1) так сказать (2) футляр. Действительность раздражала его, и (3) может быть (4) для того, чтоб оправдать своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое.

**3.**Каким-то загадочным образом творчество Чехова (1) по словам К. Чуковского (2) было для современников писателя моральной проповедью, и этой проповеди они подчинялись так охотно и радостно, как не подчинялись бы (3) пожалуй (4) самым громким нравоучительным лозунгам.

**4.** Гм! гм! Читатель благородный (1)

Здорова ль (2) ваша вся родня?

Позвольте: может быть (3) угодно (4)

Теперь узнать вам от меня,

Что значит именно родные.

Родные люди вот какие:

Мы их обязаны ласкать,

Любить, душевно уважать

И (5) по обычаю народа (6)

О Рождестве их навещать…

**5.**Онегин (1) добрый мой приятель (2)

Родился на брегах Невы (3)

Где (4) может быть (5) родились вы (6)

Или блистали (7) мой читатель...

**Задания№18.** *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1.Я остановился перед сторожкой (1) дверь (2)вкоторую (3) была отперта (4) и

(5) никак не решался войти.

**2.** Направо (1) висели над нашими головами (2) груды снега (3) которые были

готовы (4) при первом порыве ветра (5) оборваться в ущелье.

**3.** Беловатый хребет гор (1) который виднелся из-за крыш (2) казался близок (3)

и розовел (4) в лучах заходящего солнца.

**4.** Незаметно (1) вышли к реке (2) низкие болотистые берега (3) которой

заросли камышами (4)ирешили дальше идти вдоль берега.

**5.** Солнце (1) чуть показалось из-за темно-синей горы (2) которую (3)

только привычный глаз (4) мог бы различить (5) от грозовой тучи.

**Задания№19.** *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1.Мне кажется (1)что по смеху можно узнать человека (2) и (3)если вам с первой встречи приятен смех кого-нибудь из совершенно незнакомых людей (4)то смело говорите (5) что это человек хороший.

2. С Матвеем случилось небольшое происшествие (1)о котором он помнил всю свою жизнь (2) и (3) хотя он не мог считать себя виноватым (4) его совесть была неспокойна.

3. Молодой журналист внимательно приглядывался к жителям северной деревни (1) и (2) если подмечал что-нибудь интересное (3) записывал свои наблюдения (4)чтобы затем использовать их в статьях и очерках.

4. Мы часто повторяем (1)что судить о человеке (2)нужно прежде всего по его делам (3) и я с этим согласен.

5. Рядом с тобой всегда люди (1)и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать.

**ПОТРЕНИРУЕМСЯ:**

**Задание №1.** *Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ**запятую. Запишите номера этих предложений.*

**1)**Образованные от глаголов слова могут употребляться и как прилагательные и как

причастия.

2)Подлинная жизнь прорвалась заполнила писательскую схему и раздвинула и сломала

своим живым напором рамки первоначального писательского плана.

3) Мне рекомендовали эту книгу и я прочитал ее.

4) Извозчик неутомимо погонял лошадей и во все горло распевал песни.

5) А в Ялте кончилась весна и начиналось лето.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2.**

1) Федин мог работать и зачастую работал и днем и ночью.

2) Он то злился и хрипел от ярости то посмеивался и одобрительно похлопывал его по

плечу.

3) Ветер дул с моря и городок обдавал запахом водорослей.

4) Гости из соседней области вошли в зал и их пригласили в президиум.

5) Человеческое мышление формируется с помощью языка и оказывается с ним прочно

связанным.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3.**

**1)**Писателем человек становится не только по зову сердца но и по зову своего времени и своего народа.

2) Пахло разнотравьем и было душно.

3) У Снегурочки были большие серые глаза и белые косы опускались до пояса.

4) В этом магазине можно купить и тетради и ручки и книги.

5) Были и лето и осень дождливы.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №4.**

1) Начните работать и вы почувствуете радость труда.

2) К вечеру ураганный ветер стал стихать и работа в порту оживилась.

3) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливание

Кутузова.

4) На елке в школе дети читали стихи и Дед Мороз вручал им подарки.

5) Он сохранил и блеск лазурных глаз и звонкий детский смех и речь живую и веру

гордую в людей.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №5.**

1) Изредка вспорхнет вспугнутая нами птица или зацокает белка.

2) Настало утро и все разошлись по домам.

3) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном.

4) Всякий вечно позабывал в кухне или шапку или кнут для чужих собак или что-нибудь

подобное.

5) Андрий стоял ни жив ни мёртв.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №6.**

**1)**Он разъезжал либо в беговых дрожках либо в небольшой красивой тележке с кожаной

подушкой.

2) И недоверчиво и жадно смотрю я на твои цветы.

3) Собака человек да кошка да сокол друг другу поклялися в дружбе вечной.

4) В гармонии соперник мой был шум лесов иль вихорь буйный иль иволги напев живой иль

ночью моря гул глухой иль шёпот речки тихоструйной.

5) Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и бросал в траву.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №7.**

**1)**Я непрерывно искал всё нового как во внутренней актёрской работе так и в режиссёрском

деле.

2) В окно лилось зимнее однако очень яркое солнце.

3) Песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.

4) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.

5) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине

высшую степень одухотворённости.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №8.**

**1)**В былинах поётся и о войнах со степняками и о борьбе с разбойниками и о сборе дани с

окрестных племён.

2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.

3) Дни стояли пасмурные дождливые однако тёплые.

4) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни все другие неурядицы не

могли изменить настроение гостя.

5) Вечерело и становилось прохладно.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №9**

1) Первым снегом пахнут и деревья и вода и воздух.

2) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.

3) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и

предсказаниям луны.

4) В это мгновение в прихожей прозвенел звонок и Валентин вновь пошел к двери.

5) Ночью печально и широко шумело море.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №10.**

1) В это мгновение ударила молния и прогремел гром.

2) Экипаж отъехал и Джейк попытался собраться с мыслями.

3) Неожиданно двери на галерее распахнулись и свет множества факелов озарил помещение.

4) Утром в атаку по следу саперу танки пойдут и пехота пойдет.

5) Щелкнула пружинка стартера искра проскочила в цилиндры и старый мотор заработал

совсем легко.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №11.**

1) Через несколько дней лопнули первые почки и все деревья покрылись прозрачной дымкой.

2) Белый снег лежал направо и налево и деревца во всей степи не было ни одного.

3) С Извариным Григорий познакомился в первый день приезда из отпуска после постоянно

сталкивался с ним на службе и вне службы и незаметно для себя подпадал под его влияние.

4) Возле берегов лед отошел и проруби затопило зеленой и ясной водой.

5) Зубатый клен и гладкий бук и твердый граб и дуб корнистый вторят подков железный звук

средь гама птичьего и свиста.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №12.**

1) Финн еще что-то сказал матросам и лопасти колес закрутились вспенивая воду.

2) Увидел Егорушка равнину холмы лиловую даль.

3) И тихая скромная речка огласилась фырканьем плеском и криком.

4) Под этими стенами над крутым обрывом в тени лип на земле засыпанной пожелтевшими

лепестками белеет могила Пушкина.

5) Песни были разные: про радость и горе день прошедший и день грядущий.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №13.**

1) Месяц выкатывал все выше и в белой светлой тоге настаивался мороз.

2) На красноватой траве на былинках на соломинках блестели бесчисленные нити осенних

паутин.

1. К могиле Пушкина надо идти через пустынные монастырские дворы и подыматься по

выветренной каменной лестнице.

4) Не было ни бурных слов ни пылких признаний ни клятв.

5) Весь день идет либо снег либо дождь со снегом.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №14.**

**1)**Разве было что-нибудь красивое поэтическое или поучительное или просто интересное в

его отношениях к Анне Сергеевне?

2)Принесли букет чертополоха и на стол поставили и вот передо мной пожар и суматоха и

огней багровых хоровод.

3) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.

4) Было тихо и темно и сладко пахло травами.

5) Колоть беспрестанно мне глаза цыганской жизнью или глупо или безжалостно.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №15.**

1) Теплоход встал поперек реки и дал течению развернуть его вниз.

2) Найдешь и коленкор для саванов и деготь и леденцы и буру для истребления тараканов.

3) Он был не столько расстроен сколько удивлен сложившейся ситуацией.

4) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.

5) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большимудовольствием.

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**Задание№1.***Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.*

1) Небо раскололось от оглушительного удара грома и лошади понеслись вскачь.

2) В гавани огни фонарей столпились в разноцветную группу и видны были стволы

мачт.

1. То по крутым берегам серой стеной стояло осиновое мелколесье то дуплистая

ива лежала поперёк реки то река уходила торжественным поворотом в леса.

4) Я погасил костёр и пошёл вниз по реке.

5) Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в

неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№2.**

1) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.

2) Ночь уже ложилась на горы и туман начинал бродить по ущельям.

3) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и

насушила две сумки сухарей.

4)Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко нежно и удало.

5)Персонажи мультфильмов могут быть и рисованными и деревянными и

пластиковыми.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№3.**

1) Зимой я либо ходил на охоту либо катался с ребятами с горы либо прогуливался

с ними на лыжах.

1. С такими-то данными и с вопросником в кармане я оглянулся вокруг, встав
2. посреди нашей деревни.

3) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом

блестит.

4) Сон одолел меня и я заснул в каком-то блаженном упоении.

5) Ничего не было известно о происхождении этого минерала и строились самые

фантастические предположения.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№4.**

1. Бравурная мелодия или минуты тишины поскрипывание половиц или стук ножей на кухне говорили о биении жизни и её противоречивости.

2)Задует холодный ветер-озорник и уронят тогда деревья свой последний наряд.

3) Метель плачет и скулит воет и стонет напоминает о чём-то и о чём-то

спрашивает.

1. Среди надписей на древних зданиях можно прочитать то эпиграмму на соседа то

запись о каком-то событии то автографы исторических лиц.

5) Слова-штампы ничему не учат и ничего не сообщают.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№5.**

1. Прошёл короткий ливень и на улицах запахло горькой сладостью берёзовых

почек.

1. Возможности русского языка необъятны и засорять его иностранными словами и жаргоном ни к чему.
2. Официально-деловой стиль речи отличается точностью формулировок и

обилием устойчивых оборотов деловой речи.

4) Зимним утром прилетают на берёзу тетерева и клюют бурые серёжки.

5) Алексей понимал и журчание ручья и говор листвы и шёпот трав.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№6.**

1) В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги.

2) Черёмуха расцвела лишь в первых числах июня а сирень ещё позже.

3) Осень снимала с лесов с полей густые цвета смывала дождями зелень рощи

делались сквозными.

4) Судьбу Пушкина можно назвать и отдельной судьбой и судьбой народной.

5) Звук то приближался и нарастал то слышался глуше то уходил куда-то за

горизонт.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№7.**

1. Лишь изредка в близкой реке с внезапной звучностью плеснёт бойкая рыба и

прибрежный тростник слабо зашумит едва колеблемый набежавшей волной.

2)Сальвадор Дали считал существование на публике ещё одной гранью творчества

и постоянно провоцировал скандальный интерес к своей особе.

3) Солнце ещё греет по-летнему но трава уже чуть-чуть пожелтела.

4) Вся трава была мокрая и лечь на неё было нельзя.

5) Бывшие княгини графини генеральши жили в крестьянских избах со слюдяными

окнами и дымящей печью.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№8.**

1) С утра было прохладно ветрено а от реки наползал сырой волокнистый туман.

2) Туристы пробирались среди сугробов мягкого и рыхлого снега и вязли в густой

грязи.

1. Костю не слишком радовало наше посещение и он демонстративно отвернулся

от нас.

4) Короток зимний день да ночь длинна.

5) Зима ударила морозцем по полям и лесам и закружила позёмкой по дорогам.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№9.**

1) Небо потускнело ветер начал пылить по дороге и в степи стало скучно.

2) Несколько ответов на вопросы показали не только его эрудицию но и глубокий

ум.

1. Мы увидели заросли земляники и лесной малины и решили наполнить наши

корзинки.

1. То за соседним кустом начнёт кричать коростель то с крошечным гулом ударит

пудовая рыба то оглушительно выстрелит в костре ивовый прут и разбрызжет искры то над зарослями начнёт разгораться багровое солнце.

5) Человека воспитывает и искусство и наука.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**№10.**

1. Прошёл короткий ливень и на улицах запахло горькой сладостью берёзовых

почек.

1. Во время частых зимних штормов в порту ревели басами океанские пароходы и

скрипело от ветра окно.

3) Пробил третий звонок и поезд тронулся.

4) Луг пахнет сеном и травой и убаюкивает трескотнёй кузнечиков.

5) И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание№2.**

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**

|  |
| --- |
| *(1)Для антарктического плавания под командованием Беллинсгаузена Адмиралтейство снарядило два корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток», что оказалось не самым удачным выбором и негативно отразилось на планах экспедиции. (2)Если «Мирный», построенный по проекту русских инженеров Колодкина и Курепанова и укреплённый капитаном Лазаревым перед началом экспедиции, блестяще проявил себя в ледовом походе, то «Восток», спроектированный британскими инженерами, качественно уступал «Мирному» и оказался настолько слаб для плавания в полярных льдах, что к концу экспедиции состояние шлюпа было неудовлетворительным.(3) …. побудило Беллинсгаузена задуматься о досрочном прекращении экспедиции, а затем вынудило его принять решение о возвращении.* |

*1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.*

1) Шлюп «Мирный», построенный по проекту русских инженеров, оказался намного крепче «Востока», который был спроектирован британцами.

2) Для антарктической экспедиции Беллинсгаузена Адмиралтейство выбрало корабли, построенные по разным проектам и на разных верфях.

3) Не самый удачный выбор кораблей для антарктической экспедиции Беллинсгаузена стал причиной её раннего окончания: шлюп «Восток» оказался слишком слаб для плавания во льдах.

4) Командующий русской антарктической экспедицией капитан Беллинсгаузен имел в своём распоряжении два разных по мореходным качествам корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток».

5) Беллинсгаузен вынужден был досрочно прекратить антарктическую экспедицию из-за того, что один из выбранных кораблей оказался слаб для плавания в полярных льдах.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).*

однако

поэтому

это

потому что

хотя

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛАН. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.*

ПЛАН, -а, муж.

1) Чертёж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. П. города. П. здания (изображение его в горизонтальном разрезе).

2) Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.

3) Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. П. доклада.

4) Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п. (также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).

5) Масштаб изображения кого-чего-н. Дать лица крупным планом (в кадре кино-или телефильма: на переднем плане, приблизив к зрителю).

6) Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения

(книжн.). Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*

обогналА

занятА

корЫсть

облЕгчит

влилАсь

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

Ишь какие ногти ОТРАСТИЛА, белоручка!

Многие родители стремятся ОГОРОДИТЬ своих детей от материальных проблем.

Людей жалко: они оказались в самом БЕДСТВЕННОМ положении.

В воскресенье состоится БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ концерт. Средства от него пойдут на поддержку деятельности фонда «Вера».

Упорная работа плохо сочетается с КОМФОРТНЫМ жизненным стилем, это стоит осознать.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

больше ВОСЬМИСТА рублей

пять КИЛОГРАММ

бабушкиных ВАЛЕНОК

с ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОГО ГОДА

восемь КИЛОГРАММОВ

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) неправильное построение предложения с косвенной речью  В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_  *8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*  м...кать  тв...рение  фант...стический  эл...мент  пар...докс    ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_  *9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.*  ра...хаживать, в...бодриться  пр...дыдущий, пр...подавание  бе...причинно, бе...ропотно  по...ыскать, о...плыть  пр...обрёл, пр...кратить    ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ  1) Нотариус сказал, что мне нужны оригиналы документов, а вы принесли копии. Теперь я должен принести ему оригиналы.  2) Следить за жизнью пингвинов довольно сложно: они пугливы, особенно императорские.  3) Глобализация современного мира, вопреки ожиданиям и прогнозам, усугубила социальные и политические противоречия в мире.  4) Ни завод, ни фабрика в прошлом году работать так и не начала.  5) О владельцах усадьбы рассказывают комнаты, обставленными дворцовой мебелью и украшенными скульптурой, старинной бронзой и картинами.  6) Источники пыли в атмосфере весьма разнообразны: почва и соли морской воды, попадающие в воздух, вулканические выбросы, пожары.  7) Замечено, что те, кто в детстве проводил больше времени не дома, а под открытым небом, реже становятся близорукими.  8) По возвращению из командировки отец всегда расспрашивал нас о школьных новостях.  9) Делая мороженое дома, обычно процесс доверяется электрической мороженице. |

*10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

оскуд...вать

шарж...вый

ландыш...вый

опасл...во

кальци...вый

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

возненавид...вший

дыш...шь

подкле...нный

грохоч...шь

собира...щий

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*12.Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

У Батюшкова была тяжёлая судьба, (не)пощадившая его молодость и талант.

Я в своём доме больше видеть его (не)хотела бы.

Могущество Афин (не)давало покоя их соседям, другим греческим полисам.

В 1809 году российский мореплаватель В. М. Головин дошёл до Вануаты на (не)большом парусном судне.

Ф. М. Достоевкий всегда отталкивался (не)от чувств или ощущений, а от идеи.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*

ПО(ЭТОМУ) пути никто не ездит, ПОТОМУ(ЧТО) дорога здесь в аварийном состоянии.

(НА)ВСТРЕЧУ мы опоздали, хотя (ИЗ)ЗА снегопада выехали из дома на час раньше.

И(ТАК), (В)ЗАВЕРШЕНИЕ разрешите поблагодарить вас за сотрудничество.

(В)ВИДУ нестабильной политической обстановки поездку в Египет, запланированную нами (НА)СПЕХ, пришлось отложить.

(В)ДАЛИ от цивилизации ты КАК(БУДТО) осознаёшь всё несовершенство нашего современного мира.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.*

В лавке продавали стари(1)ую посуду и кухо(2)ую утварь: серебря(3)ые столовые приборы, стекля(4)ую посуду, мед(5)ые кувшины и рукомойники.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_

*15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.*

1. Наша способность обдумывать последствия своих действий и поступков и отличает нас от животных.

2. Человек способен обдумывать последствия своих действий и поступков и это отличает нас от животных.

3. Человек способен обдумывать последствия своих действий поступков решений и это отличает нас от животных.

4. Способность обдумывать последствия и отличает нас от животных.

5. От животных нас отличает способность обдумывать последствия своих действий поступков и решений.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_